

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа-интернат г. Темрюка**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ КК  
интерната г. Темрюка  
Г.А. Лучшева  
«...» августа 2025 г.

**План  
работы Ресурсного центра  
сопровождения инклюзивного образования на базе  
ГКОУ КК школы-интерната г. Темрюка  
на 2025-2026 учебный год.**

## **1. Введение. Актуальность программы.**

В Федеральном законе № 273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (глава 1, Ст.2, Ст.3, Ст.5) указано, что «должны создаваться необходимые условия для качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующее получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с нарушением интеллекта; отмечено, что дети с нарушением интеллекта имеют право на получение качественного образования».

Создание таких условий ставит перед педагогическим коллективом задачу изменения традиционных форм и методов обучения детей с ОВЗ (инклюзивное образование). Возникла необходимость создания профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью, которые смогли бы реализовать свое право обучаться по месту жительства, наравне со своими сверстниками, в условиях, которые учитывают их особые образовательные потребности.

Право каждого ребенка на образование закреплено в положениях Конвенции о правах ребенка(1989), Конституции РФ, направленных на защиту прав и достоинства лиц с инвалидностью, Конвенции о правах инвалидов (2006), подписанной Российской Федерацией в 2008 году. Ускорить процесс инклюзивного образования можно, используя ресурсы специальных (коррекционных) учреждений через осуществления практики социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ. В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.11.2024г. № 2770 «О деятельности государственных общеобразовательных учреждений Краснодарского края, являющихся ресурсными центрами сопровождения инклюзивного образования» на базе ГКОУ КК школы-интерната г Темрюка осуществляет свою работу Ресурсный центр (РЦ) сопровождения инклюзивного образования

## **2. Цели, задачи, направления Ресурсного центра**



Основная цель Ресурсного центра – формирование единого образовательного пространства для обучающихся с нарушением интеллекта при взаимодействии с муниципальными органами управления образования и муниципальными образовательными организациями, закрепленными договором(ами) между Ресурсным центром и муниципальным(и) органом(ами) управления (ий) образованием.

Деятельность Ресурсного центра направлена на создание условий для сопровождения инклюзивного образования с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования обучающихся с ОВЗ, становления инклюзивной культуры образовательного процесса.

#### **Задачи Ресурсного центра:**

создание условий для консультационно-методического сопровождения на базе Ресурсного центра администрации и педагогов муниципальных образовательных организаций, осуществляющих обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ;

участие либо содействие в апробации и (или) разработке, внедрении новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых образовательных технологий, форм, методов и средств обучения детей с нарушением интеллекта в муниципальных образовательных организациях.

**Основными направлениями деятельности Ресурсного центра являются:**

оказание информационной, методической, консультативной и организационной помощи администрации и педагогам муниципальных образовательных организаций по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся с нарушением интеллекта;

обновление содержания и организации образовательного процесса;

организация взаимодействия участников образовательных отношений (руководящих и педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей);

популяризация разнообразных моделей получения образования обучающимися с нарушением интеллекта через совершенствование психолого-педагогического, методического и информационного сопровождения;

проведение практико-ориентированных мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных организаций;

разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, инновационных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения детей с нарушением интеллекта в общеобразовательных организациях;

оказание помощи общеобразовательным организациям муниципального образования Темрюкский район в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных планов обучающихся с нарушением интеллекта;

сетевое взаимодействие с образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы.

### 3.Сроки реализации программы: 2025-2026 учебный год

### 4 Этапы и мероприятия программы Ресурсного центра на 2025-2026 учебный год:

#### І этап – организационный

|    |                                                                                                                                                               |                             |                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Разработка базовых нормативно-правовых документов образования детей с нарушением интеллекта.                                                                  | Август 2025 г.              | Администрация ОУ.<br>Руководитель РЦ ОУ  |
| 2. | Утверждение плана работы РЦ на 2025-2026 учебный год                                                                                                          | Август 2025г.               | Руководитель РЦ ОУ                       |
| 3. | Размещение на сайте ГКОУ КК школы-интерната информации о деятельности РЦ, методических документов                                                             | Ежеквартально               | Ответственный за сайт ОУ                 |
| 4. | Мониторинг состояния инклюзивной образовательной среды, анкетирование педагогов, родителей, администрации, увеличение числа партнеров сетевого взаимодействия | Сентябрь 2025 г             | Администрация ОУ.<br>Руководитель РЦ ОУ  |
| 5. | Мониторинг деятельности Ресурсного центра                                                                                                                     | Январь 2026г<br>Июнь 2026 г | Руководитель РЦ ОУ                       |
| 6. | Анализ работы РЦ за 2025-2026 год.                                                                                                                            | Июнь 2026 г                 | Руководитель РЦ ОУ.<br>Специалисты РЦ ОУ |

#### ІІ этап – методический

|    |                                                                                                                                                                                      |                 |                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|
| 1. | Разработка методических рекомендаций школьного ППк для общеобразовательных организаций муниципального образования Темрюкский район                                                   | Декабрь 2025 г. | Специалисты коррекционной службы ОУ |
| 2. | Пополнение банка методических разработок учебно-программного обеспечения и контрольно-измерительных материалов в рамках инклюзивного образования для общеобразовательных организаций | В течение года  | Специалисты РЦ ОУ                   |



|    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|
|    | муниципального образования Темрюкский район                                                                                                                                                                       |                                                   |                                          |
| 3. | Методическая и консультативная помощь педагогам общеобразовательных инклюзивных организаций по вопросам обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями по индивидуальным программам.                 | По запросу на основании договора о сотрудничестве | Специалисты РЦ и коррекционной службы ОУ |
| 4. | Работа в чате в VK-мессенджере с заместителями директоров, учителей-логопедов, психологов, учителями дефектологами общеобразовательных и дошкольных организаций муниципального образования Темрюкский район       | В течение года.                                   | Администрация школы-интерната            |
| 5. | Проведение обучающего семинара для учителей общеобразовательных организаций муниципального образования Темрюкский район «Дети с расстройствами аутистического спектра в современном образовательном пространстве» | Ноябрь 2025г.                                     | Специалисты РЦ ОУ                        |
| 6. | Проведение семинара - практикума «Особые дети-особый подход»                                                                                                                                                      | Апрель 2026г                                      | Специалисты РЦ ОУ                        |

### III этап – информационный

|    |                                                                                                                                      |                                                |                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Консультирование родителей (законных представителей) детей с нарушением интеллекта<br>- на базе РЦ<br>- по телефону: 8(86148)4-35-02 | В течение года<br><br>(пятница с 12.00-16.00ч) | Специалисты РЦ и коррекционной службы ОУ |
| 2. | Подготовка и публикация информационно-методического материала для родителей детей с нарушением интеллекта на сайте школы.            | В течение года                                 | Специалисты РЦ ОУ                        |
| 3. | Круглый стол для родителей (законных представителей) первоклассников «Первый раз в первый класс», анкетирование.                     | Август 2025 г.                                 | Специалисты РЦ ОУ                        |

|    |                                                                                                                                            |                |                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|
| 4. | «Открытая консультационная площадка» в чате VK-мессенджера                                                                                 | В течение года | Руководитель РЦ ОУ.                      |
| 5. | Круглый стол для родителей и учителей «Ресурсы любящего родителя детей с нарушением интеллекта»                                            | Март 2026г.    | Руководитель РЦ ОУ.<br>Специалисты РЦ ОУ |
| 6. | Онлайн –круглый стол для педагогов общеобразовательных организаций МО Темрюкского района «Особенности проведения ИА для обучающихся с ОВЗ» | Май 2026 г.    | Руководитель РЦ ОУ                       |
| 7  | День открытых дверей для родителей (законных представителей) будущих первоклассников.                                                      | Май 2026 г.    | Руководитель РЦ ОУ.<br>Специалисты РЦ ОУ |

## 5. Организация деятельности Ресурсного центра

Специалисты, задействованные в работе РЦ, выполняют работу в рамках своего рабочего времени, составляя индивидуальный план работы с детьми, родителями, педагогами в соответствии с реальными запросами, а также с общим планом работы РЦ в целом, утвержденным на учебный год, и в рамках договора с муниципальным органом управления образования. Ресурсный центр обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений в рамках выполнения мероприятий плана.

## 6. Материально-техническое оснащение

Учебные кабинеты школы оснащены современным оборудованием, имеется доступ к Интернет-ресурсам. Имеются оборудованный спортивный зал, сенсорная комната, 2 логопедических кабинета, 2 кабинета педагогов- психологов, кабинет учителя -дефектолога.

Методические ресурсы:

- библиотека школы располагает фондом специальной литературы и информационными образовательными ресурсами

Информационные ресурсы:

- официальный сайт школы (постоянное обновление информации, размещение на сайте методических рекомендаций по работе с детьми с нарушением интеллекта)

## 7. Оценка потребностей в дополнительных ресурсах



Повышение квалификации специалистов, готовых к работе в условиях инклюзивного образования детей; ввод в работу тьютора.

## **8. Управление проектом**

Управление работой Ресурсного центра осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Положением о Ресурсном центре. Непосредственное управление текущей работой Ресурсного центра осуществляет директор ГКОУ КК школы-интерната г. Темрюка – Лучшева Галина Анатольевна.

Научно-методическое руководство деятельностью Ресурсного центра осуществляет ГБОУ ИРО «Институт развития образования» Краснодарского края.

Руководство работой Ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования осуществляет руководитель Ресурсного центра – Скоморохова В.В. заместитель директора по УВР.